Верность моей профессии «школьный библиотекарь»

или судьба моя – школьная библиотека

Библиотеки бывают разные – большие и маленькие. Моя библиотека –

маленькая, и читатели мои – малыши: учащиеся 1-4 классов. Прозвенит звонок с урока – они спешат в библиотеку. И так каждую перемену, каждый день.

Мои маленькие читатели очень любознательные, талантливые. А талант он спрятан в каждом ребенке, но его надо открыть, вырастить, воспитать.

Истоки читательского таланта, как и многих других способностей, лежат в раннем детстве. А моя задача, как библиотекаря, воспитать талантливого читателя: ввести ребенка и в мир словесного искусства, познакомить его с существованием этого искусства, как неотъемлемой части жизни каждого человека, приучить ребенка к постоянному общению с книгой, показать многообразие жанров художественной литературы ( проза и поэзия, рассказы и сказки, пословицы, загадки, песенки и многое другое), воспитать чувство слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге.

В наше время повсеместного распространения и господства «массовой культуры» с ее культом пустоты, грубости и дурного вкуса особенно важна работа библиотекаря, которая совместно с учителями и родителями приобщает детей к большой культуре, внушая им гуманное отношение к миру, любовь к родной семье и Отечеству, уважение к труду, пиетет перед гениями своего народа(Пушкин, Некрасов, Толстой), воспитывая художественный вкус. И не стоит жалеть на это ни сил, ни времени.

Школьная библиотека – это особый мир, здесь я чувствую себя счастливой. Здесь я нужна всем: детям, учителям, родителям. Просто я люблю библиотеку - ее запах, все то, что в ней происходит. Библиотека превратилась для меня в родной дом, где проходит вся жизнь, где каждый день готовишься к приему добрых гостей – читателей.

Школьная библиотека сегодня единственное место, куда можно прийти просто так. Здесь уютно и тепло. Уют и теплота библиотечного дома во многом зависят от того, как встретят ребенка, как будут беседовать с ним. Настоящий представитель нашей профессии, безусловно, талантливый человек. Служение читателю, книге, библиотеке - закономерный и достойный выбор жизненного пути.

Почти 30 лет я работаю в библиотечной системе. В далеком 1980 году я совершенно случайно попала в сельскую библиотеку. Осваивала работу сама, и это было очень увлекательно. Каждое утро я бежала на работу, не верила, что все это богатство – мое. Библиотека в деревне – это центр сельской жизни. Три года работы дали мне очень многое. Окончила Уфимский библиотечный техникум. А в 1983 году поступила на дневное отделение Челябинского Государственного института культуры. После окончания института работала в профсоюзной библиотеке, библиотеке высшего учебного заведения. Около десяти лет назад судьба связала меня со школьной библиотекой.

Что же изменилось за это время? Очень многое. Изменилась страна. Изменилось отношение к книге, чтению. Усложнились функции школьной библиотеки. Назрела острая необходимость в активизации профессионального сознания школьного библиотекаря, в пересмотре им своих возможностей для работы в новых условиях.

Огорчает положение библиотеки и самого библиотекаря, непонимание роли и места библиотеки в образовательном процессе.

Но я верю в перспективность нашей профессии. В стране уже действует Ассоциация школьных библиотек, проводятся съезды, форумы. В настоящее время у нас в республике проходит второй конкурс на лучшего школьного библиотекаря. Все это позволяет нам повышать свой профессиональный уровень, совершенствовать нашу работу, с оптимизмом смотреть в будущее.

Помочь ребенку разобраться, каким же должен быть развитый современный человек, способствовать созданию правильной жизненной позиции, формированию духовно-нравственных ценностей - вот призвание школьных библиотекарей.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ.**

**Цели** - содействовать развитию социальной, духовной и культурной компетентности личности, ее самоопределение в социуме, формирование человека-гражданина-семьянина-родителя-специалиста-профессионала.

**Задачи :**

-повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания;

-развитие системы духовно-нравственного воспитания с учетом специфики историко-культурных ценностей, обычаев и традиций народов, населяющих Республику Башкортостан;

-развитие традиций патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания подрастающего поколения; формирование принципов здорового образа жизни;

-внедрение инновационных форм и методов библиотечной работы;

-оказание помощи семье в решении проблем в духовно-нравственном воспитании детей.

**Ожидаемые результаты:**

-обобщение и распространение опыта по воспитанию духовной личности;

-повышение культурного уровня библиотечного обслуживания;

-развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;

-создание условий для развития духовной личности.

**Формы библиотечной работы:**

-книжная выставка

-обзоры и беседы

-библиотечные уроки

-игры – путешествия по станциям

-обсуждения книг

-литературные вечера, праздники

-встречи с детскими поэтами

-рекомендательные указатели литературы

-библиотечный плакат

-публикации в СМИ

-выступление на родительском собрании и т.д.

**Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.**

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально- экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы воспитания младших школьников связана:

**Во-первых**, наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

**Во-вторых**, в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

**В-третьих**, само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность- это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку. К. Д. Ушинский писал: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания».

**В-четвертых**, вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют младшего школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Все больше и больше людей приходят к пониманию того, что для духовно-нравственного возрождения общества недостаточно только знаний, даваемых традиционным образованием. Большой вклад в деле духовно-нравственного воспитания вносит школьная библиотека.

Основное средство, которое уже испытано веками, - художественная литература, конечно, полноценная художественная литература – самое главное средство в решении вопроса духовно-нравственного развития детей и молодежи.

Читая художественную литературу, дети учатся разбираться в людях, вдумываться в их взаимоотношения, отличать существенное от второстепенного, устанавливать связь между психологией персонажей и окружающей действительностью. Чем глубже и интенсивнее проходит этот процесс, тем сильнее книга оказывает свое обогащающее воздействие на читателя.

Библиотека начальной школы МОУ лицей №5 ведет **целенаправленную** работу по духовно-нравственному воспитанию школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Формы работы | Название |
| 1 | Сентябрь | Книжная выставка | От успеха в школе – к процветанию Республики |
| 2 | Октябрь | Обсуждение книги | М. Карим «Радость нашего дома» |
| 3 | Ноябрь | Литературный вечер | Веселый затейник Н.Носов |
| 4 | Декабрь | Библиотечный урок | Путешествие в Книгоград |
| 5 | Январь | Рекомендательный указатель литературы | Чтение – дело семейное |
| 6 | Февраль | Совместное мероприятие с 22 детской библиотекой | Презентация выставки о Великой Отечественной войне |
| 7 | Март | Праздник | Праздник Букваря |
| 8 | Апрель | Игра – путешествие по станциям | Эта хрупкая планета |
| 9 | Май | Обзор литературы | Мы – дети Победы |

(фрагмент годового плана)

 В библиотеке проводятся различные мероприятия о роли личности в обществе, нормах поведения.

В младшем блоке лицея прошел **литературный праздник**, посвященный творчеству Н.Н.Носова, среди учащихся 3-х классов. Ребята ответственно готовились к празднику: прочитали все произведения Н.Носова, нарисовали героев книг, сочиняли стихи. В актовом зале их встретили самые известные герои книг Носова – Мишка и Незнайка. Ребята показывали инсценировки из повести «Приключения Незнайки и его друзей», отгадывали названия произведений по сценкам, отвечали на вопросы викторины.



А в литературном вечере, посвященному 90-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского участвовали четвертые классы. Инсценировки из веселых рассказов о Дениске понравились всем. Участники вечера показали прекрасное знание произведений В.Драгунского, активно участвовали в отгадывании портретов героев рассказов.

**Обсуждение – это углубление.**

Именно обсуждении дает нам возможность всесторонне, с разных позиций рассмотреть конкретный рассказ или сказку для того, чтобы как можно глубже войти в ее подводное течение, в ее подтекст, в то, что прямо не изложено, в то, что автор имел ввиду, когда взялся за написание этого произведения. Это вопрос о качестве процесса чтения, его продуктивности, его плодотворности.

Большую популярность среди учащихся 4-х классов завоевала книга Мустая Карима «Радость нашего дома». Уже несколько лет мы проводим обсуждение по этой повести. Обсуждение было проведено и в отдельном классе и в актовом зале с учащимися нескольких классов, и в читальном зале 22 детской библиотеки. Конечно же оформляется книжная выставка о творчестве Мустая Карима, проводится обзор литературы около выставки, используются современные технологии: презентации, вопросы обсуждения выводятся на экран. Участники обсуждения показывают глубокое понимание смысла произведения. Дети всей душой почувствовали ту идею, которую хотел передать автор – эта дружба помогла победить фашистов во время войны, эта дружба сохранила для маленькой украинской девочки Оксаны дом и семью.



В духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения огромная заслуга наших детских поэтов. Их стихи воспитываю в детях любовь к родине.

В нашей библиотеке прошли **литературные встречи** с детским поэтом, обладателем международного Почетного диплома ЮНЕСКО имени Г.Х.Андерсона Сафуаном Алибаевым и поэтессой Гульфией Юнусовой. Эти встречи оставили в сердцах юных читателей неизгладимые впечатления. Поэты рассказывали о своем творчестве, как трудолюбие, упорство помогало им в жизни.



Г. Юнусова – поэтесса Р. Шарипова – библиотекарь С. Алибай - поэт

Были оформлены книжные выставки: «Песня соловья», «Поэт-песенник», проведены обзоры литературы.

Не первый год в нашей школе отмечается всемирный День Матери. К всемирному Дню Матери была оформлена книжная выставка: «Мамы разные важны».Проведен конкурс чтецов среди учащихся 3-4-х классов.

В формировании духовно – нравственных устоев влияние **семьи** общепризнано. Поэтому в библиотеке особое внимание уделяется **семейному чтению.**

**Задачи:**

- привлечь детей и родителей в библиотеку;

- активизировать чтение детей в классе;

- повысить рейтинг книги в досуге семьи;

- дать представление родителям о творческих возможностях детей, как читателей;

- способствовать совместному творчеству родителей и детей;

- воочию показать родителям – как хорошо, как замечательно может быть взрослому с детской книгой.

В библиотеке оформлен уголок для родителей: «Книжная мудрость – семейное богатство», где представлены «Обращение к родителям» о важности приобщения ребенка к книге, перечень лучших книг для чтения учащихся 1-4 классов, рекомендательный указатель литературы «Чтение – дело семейное»,библиотечный плакат «Что читать?».

Выступила на родительском собрании на тему «Семейное чтение: объединим свои усилия в привлечении к чтению».

Провели литературный вечер «Читаем всей семьей». Подготовили эмблему и название семейной команды, рекламу любимой книги, рекламу школьной библиотеки, инсценировку фрагмента сказки.

Приняла активное участие в районной акции «Книга и семья – настоящие друзья», где заняла первое место. Моя работа «Опыт привлечения ребенка к чтению» была опубликована в сборнике «Мир и счастье на Земле начинается в семье».

В работе стараюсь подбирать такие формы и методы общения с младшими школьниками, которые бы их заинтересовали, стимулировали читательскую активность, любознательность и творчество.

Прочно вошли в практику работы экскурсии первоклассников в школьную библиотеку, выставки - просмотры литературы, библиотечные уроки для первоклассников «Вам знаком Книжкин дом?», путешествия по станциям.

Недавно 1-2 классы путешествовали по станциям: «Пословицы и поговорки о труде», «Загадки о хлебе, об осени».

В начальной школе проводится различные мероприятия о роли личности в обществе, нормах поведения, доброте и порядочности. В этом большую помощь оказывают:

- тематическая картотека.

- специальные коробки – подборки литературы о вежливости, о здоровом образе жизни, сказки для самых маленьких, о правилах дорожного движения, книги о ВОВ.

**Гражданско - патриотическое воспитание** младших школьников - одно из важнейших направлений работы библиотеки. Она предусматривает воспитание духовности и патриотизма. В рамках патриотического воспитания ведется краеведческая работа, популяризация истории России, её символики; отдается дань памяти людям и событиям Великой Отечественной войны и локальных войн; проводится чествование ветеранов; взращивается интерес молодого поколения к военной истории страны, народной культуре и т.д.

Прошли конкурсы чтецов**:** «Моя Республика», «Памяти павших будьте достойны!» , путешествие по станциям для первых, вторых классов «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?», где рекламировалась новая книга «Час мужества. – М. , 2008. оформлена книжная выставка «Поклонимся Великим тем годам», подборка литературы «Была война…», составлен рекомендательный список литературы « Детство, опаленное войной», в тематической картотеке выделен раздел « Великая Отечественная война» и т.д.

Водной из песен о Родине есть такие слова:

Много раз тебя пытали

Быть России иль не быть,

Много раз в тебе пытались

Душу русскую убить,

Но нельзя тебя, я знаю,

Не сломить, не запугать!

Сломить и запугать нельзя, но можно обмануть, увести от истинных ценностей (семья, труд, Отечество), лишить культурной и национальной идентификации.

Поэтому сегодня духовно-нравственному воспитанию придается особо важное значение.

**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ**

Устный журнал «Дети военной поры», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Цели**: воспитание гуманизма, высокой нравственности, гражданской ответственности.

**Задачи**: развитие национального самосознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**Ожидаемые результаты**: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Предполагаемые решения |
| Тема | Дети военной поры |
| Форма | Устный журнал |
| Метод | массовая работа |
| Целевое назначение | в помощь патриотическому воспитанию |
| Читательское назначение | для учащихся 3-4 классов |
| По языку | на русском языке |
| Структура | из шести страниц:  1. Дети военной поры  2.Сыны полков  3.В партизанском отряде  4.Ленинград  5.В тылу  6.Нам не нужна война |
| Дополнительный элемент | Кн.выставка «Мы – дети Победы»  Рекоменд. указатель литературы  «Дети военной поры»  Сценка, песни, презентация,  Приложение – сценарий «Дети военной поры». |
| Справочный аппарат | Список литературы |